

Schüler



Maria Montessori:

„Wir müssen das Kind führen, indem wir es frei lassen.“

"In Wirklichkeit trägt das Kind den Schlüssel zu seinem rätselhaften Dasein von allem Anfang in sich. Es verfügt über einen inneren Bauplan der Seele und über vorbestimmte Richtlinien für seine Entwicklung."

- Die Schüler stehen bei uns im Mittelpunkt. Wir bemühen uns um jeden einzelnen.
- Jeder Schüler ist für uns in seiner Einzigartigkeit pädagogischer Auftrag und Herausforderung zugleich. Sollten Schwierigkeiten auftreten, wollen wir sie gemeinsam lösen.
- Wir sind überzeugt, dass Schüler lernen wollen und ein Recht haben, angst- und stressfrei zu lernen.
- Wir glauben auch, dass jeder Schüler etwas besonders gut kann und wollen Erfolgserlebnisse vermitteln.
- Schüler sind eigenständige, individuelle Persönlichkeiten, denen wir die notwendige Wertschätzung entgegen bringen und denen wir Wege aufzeigen wollen, ihre Chancen zu nutzen.
- Gemäß dem personalen Ansatz von Maria Montessori wollen wir, dass jeder Schüler zu sich selbst geführt wird und sich seinem „inneren Bauplan“ gemäß entwickeln kann.
- Wir geben den Kindern Gelegenheit, ihr eigenes Lerntempo selbst zu bestimmen und ihre besonderen Interessen zu entfalten („Freiarbeit“, „sensible Phasen“, Spezialthemen, Wochenpläne)
- Wir legen Wert auf die individuelle Förderung jedes einzelnen Kindes.
- Wir helfen bei besonderen schulischen Schwierigkeiten (LRS, Frühförderung, Krankheiten...) und geben uns die allergrößte Mühe mit jedem einzelnen Kind. Es gibt jedoch auch Fälle, wo pädagogische Möglichkeiten an ihre Grenzen stoßen. Die Herder- Schule ist eine pädagogische und keine therapeutische Einrichtung.
- Wir wollen, dass unsere Schüler bei uns viel lernen und sich wohl fühlen und ihre Schulzeit als eine wichtige und nützliche Zeit stets in positiver Erinnerung behalten.
- Wir erwarten aber auch von unseren Schülern, dass sie ihr Bestes geben.